

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ITALIANO

1. Assinale, nas alternativas abaixo, aquela em que pelo menos uma palavra contém erro de grafia:
- Espectro – excitação – análise – realização.
 - Desprezo – ascensorista – miscigenação – extravagante.
 - Sintaxe – recrudescer – expectativa – contexto.
 - Iracível – ascensão – expansão – concessão.
2. Leia atentamente as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.
- O privilégio garantido ao cabelereiro obcecado por maisena foi incompreensível.
 - A contenção da paralização pelo insolente policial foi um ato de desprezo.
 - Estava tão entuziasmada com as pesquisas que realizou, que nem se deu conta do cansaço.
- I, II e III não apresentam erros de origem ortográfica.
 - Apenas II apresenta erro de origem ortográfica.
 - Apenas I e III apresentam erros de origem ortográfica.
 - I, II e III apresentam erros de origem ortográfica.
3. Analise as assertivas abaixo acerca da concordância:
- Sempre houve um motivo para ela implicar com minhas finanças.
 - Se os acionistas hesitassem em assinar o acordo, perderiam milhões.
 - Não se atribuirá às empregadas a culpa do assalto.
- Somente II está correta.
 - Somente III está correta.
 - Somente I e II estão corretas.
 - Somente I, II e III estão corretas.
- Analise um fragmento do texto abaixo e responda as questões 4, 5 e 6:
- "(...) A cultura do hedonismo e do consumo está dando os primeiros passos na Índia. Os cirurgiões plásticos são bastante requisitados, mas com discrição; o Botox foi liberado para uso cosmético apenas em meados de maio. À mesa, o vinho é um hábito que está sendo rapidamente adquirido pelas classes emergentes. (...)" (Revista Veja, 07/06/2006).**
4. Analisando o texto, hedonismo é:
- Cultura do prazer imediato.
 - Cultura que mostra a importância do desenvolvimento sustentável.
 - Cultura que privilegia a espiritualidade.
 - Cultura que impõe a importância dos vícios.
5. Na oração *Os cirurgiões plásticos são bastante requisitados*, o termo sublinhado é:
- Adjunto adnominal.
 - Adjunto adverbial.
 - Aposto.
 - Vocativo.
6. A oração sublinhada no texto é:
- Oração coordenada sindética causal.
 - Oração coordenada sindética adversativa.
 - Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
7. A figura de linguagem sublinhada abaixo é:
- "E rir meu riso e derramar meu pranto Ao seu pesar ou seu contentamento" (Vinícius de Moraes).**
- Metáfora.
 - Antítese.
 - Sinestesia.
 - Pleonasma.
8. A obra "*Verônica decide morrer*" é autoria de:
- Paulo Coelho.
 - Cecília Meirelles.
 - Jorge Amado.
 - Luís Fernando Veríssimo.
9. Complete as lacunas abaixo com o verbo correspondente e assinale a alternativa correta:
- Se _____ brigadeiros, cada um dos convidados _____ os bolsos.**
- Ouver – encherà.
 - Houver – encherà.
 - Ouver – encherà.
 - Houver – encheram.
10. O antônimo da palavra "*mesquinhez*" é:
- Avareza.
 - Gratidão.
 - Generosidade.
 - Ganância.
11. Um grupo de 30 pessoas apresenta a composição: 12 homens e 18 mulheres; 10 casados e 20 solteiros; 15 italianos e 15 brasileiros. Determine a probabilidade de que uma pessoa escolhida ao acaso, seja um homem solteiro e brasileiro.
- $\frac{1}{30}$.
 - $\frac{2}{3}$.
 - $\frac{1}{15}$.
 - $\frac{2}{15}$.
12. Um artigo é vendido em uma loja por R\$ 215,00. Sobre esse preço são dados dois abatimentos sucessivos: um de 16% e outro de **p%**. Se o preço de tal artigo passou a ser R\$ 135,45, então **p** é igual a:
- 21%.
 - 28%.
 - 25%.
 - 27%.
13. Um hexágono regular tem lados medindo 7 cm. Calcule a diferença entre o comprimento da circunferência circunscrita e o perímetro desse hexágono. (Use $\pi = 3,14$).
- 8,15 cm.
 - 1,96 cm.
 - 1,24 cm.
 - 6,48 cm.
14. Para um grupo de funcionários, uma empresa oferece cursos para somente dois idiomas estrangeiros: inglês e espanhol. Há 120 funcionários que pretendem estudar inglês, 180 que preferem espanhol e 60 que pretendem estudar simultaneamente os dois idiomas. Se $\frac{1}{5}$ do total de funcionários desse grupo não pretende estudar qualquer idioma estrangeiro, então o número de elementos do grupo é:
- 300.
 - 280.
 - 240.
 - 320.

15. Um bloco retangular tem dimensões 3x, 5x e 4x (em centímetros) e a área total de suas faces é igual a 376 cm². O seu volume é:
- 520 cm³.
 - 480 cm³.
 - 360 cm³.
 - 240 cm³.

16. Como consequência da Revolução Constitucionalista, ocorrida em 1932, onde as elites paulistas desejavam a autonomia do Estado, o fim do governo Provisório e a realização de novas eleições presidenciais, uma nova Constituição começou a ser elaborada, sendo promulgada em 1934. Dentre as alternativas abaixo, qual não dispõe uma das inovações trazidas pela nova Carta?
- Os três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário tornaram-se dependentes entre si.
 - O Brasil tornou-se uma República Federativa.
 - Introduziu-se o voto feminino.
 - O ensino primário, gratuito e obrigatório foi estabelecido.

17. Sobre o fascismo italiano pode-se afirmar:
- Fundamentava-se no culto à violência e ao militarismo, uma vez que o intuito não era convencer o inimigo a se aliar, e sim eliminá-lo.
 - Benito Mussolini, o criador do Estado fascista, impôs um regime severo sobre a economia com o intuito de autossuficiência para a Itália.
 - Um dos pilares era o anticomunismo, repreendendo, através da violência excessiva, as idéias revolucionárias e dissidentes.
- Todas estão corretas.
 - Somente I e II estão corretas.
 - Somente I e III estão corretas.
 - Somente II está correta.

18. *Tem suas nascentes situadas em território peruano, na cordilheira dos Andes, mas grande parte de suas águas atravessa o Brasil. Cruza também o território da Guiana Francesa, Guiana, Suriname, Venezuela, Colômbia, Equador e Bolívia. Além de ser a maior Bacia do mundo, apresenta o maior rio em extensão e volume de água, e na foz deste, apresenta a maior ilha fluviomarina do planeta, a ilha do Marajó.* Trata-se da Bacia:
- Amazônica.
 - Do São Francisco.
 - Do Tocantins - Araguaia.
 - Do Uruguai.

19. Qual das alternativas abaixo não diz respeito ao Japão?
- Possui abundância de recursos naturais devido ao relevo plano.
 - A maior metrópole do Japão é Tóquio.
 - O crescimento da população japonesa atualmente é pequeno, devido ao controle de natalidade que vem sendo realizado.
 - A população tem nível educacional muito alto e a taxa de analfabetismo é uma das menores do mundo.

20. De acordo com investigações da Polícia Federal, divulgadas pela imprensa em março de 2009, diretores de uma grande empreiteira paulista praticavam evasão de divisas e faziam doações ilegais a políticos. Trata-se da:
- MZM.
 - Camargo Corrêa.
 - Odebrecht.
 - Andrade Gutierrez.

Leggere il testo che segue e rispondere alle questioni da 21 a 24

FINO A SEI ANNI IL SEGGIOLINO DEVE PROTEGGERE COME LA CULLA

di Ronny Mengo

Per i passeggeri più piccoli la sicurezza in auto acquista un significato particolare, non potendo fare affidamento sulla reazione del bambino in caso di pericolo e dovendo necessariamente tenere in considerazione lo stato di innocente disattenzione in cui si trovano il più delle volte i giovanissimi a bordo. Le norme attualmente vigenti (datate ottobre 1993) parlano chiaro circa il trasporto del bambino da 0 a 12 anni: in particolare, l'articolo 172 del nuovo codice della strada prevede l'obbligo di utilizzo degli appositi seggiolini per chi non supera l'altezza di un metro e mezzo e non pesa più di trentasei chilogrammi. Unica eccezione per i bambini di età inferiore ai tre anni, che possono essere liberamente trasportati sui sedili posteriori dell'auto, purché accompagnati da un passeggero di età non inferiore ai 16 anni. Nello scorso gennaio è poi entrata in vigore una specifica direttiva europea, che ha riunito i differenti modelli di seggiolini in commercio in cinque categorie, a seconda del peso del suo utilizzatore. Non solo. Tra i nuovi obblighi previsti dalla direttiva comunitaria, una cinghia che passi tra le gambe del bambino per impedirgli di scivolare in avanti, materiale antiurto a riparare la testa, misure precise e rigorose delle protezioni laterali ed etichetta di omologazione in bella vista.

Corriere della Sera, lunedì 26 giugno 2000, p. 5.

21. Segna la proposizione corretta. Secondo il testo, l'articolo 172 prevede che:
- Chi non ha un metro e mezzo non può viaggiare in auto.
 - I bambini di età inferiore ai tre anni possono viaggiare sul sedile anteriore.
 - Un passeggero con meno di 16 anni deve sempre accompagnare i bambini.
 - Gli appositi seggiolini sono di obbligo per bambini con meno di un metro e mezzo e fino a 36 chili di peso.
22. Segna la proposizione corretta secondo il testo:
- I passeggeri più piccoli possono viaggiare liberamente.
 - Le norme attuali per la sicurezza in auto hanno più di vent'anni.
 - I bambini piccoli in generale sono disattenti a bordo dell'auto.
 - In caso di pericolo, la sicurezza in auto si affida ai bambini piccoli.
23. Secondo il testo, segna la proposizione incorretta. Sono obblighi nuovi previsti dalla direttiva europea:
- Riunire cinque seggiolini sui sedili posteriori.
 - La festa va riparata da materiale antiurto.
 - Il vigore della nuova direttiva è specifico.
 - Una cinghia deve impedire il bambino di scivolare in avanti.
24. Segna la proposizione incorretta. Dalla lettura del testo è incorretto affermare che in auto:
- La sicurezza offerta dal seggiolino viene paragonata a quella della culla.
 - Fino a sei anni i bambini devono essere nella culla.
 - Il trasporto dei bambini fino a 12 anni è regolato dalle norme vigenti.
 - Non ci può fidare della reazione del bambino in caso di pericolo.

25. Segnalate l'opzione giusta. Completate la frase con le preposizioni mancante: "Piero è laureato _____ Lettere Moderne e lavora _____ università.
- Di - per.
 - Nell' - all'.
 - In - nell'.
 - In - all'.

26. Segnalate l'opzione giusta. Nella frase "C'è poi **lo stipendio**.", la forma corretta del plurale delle parole in neretto è:
- I stipendii.
 - Gli stipendi.
 - Li stipendi.
 - Gli stipendii.
27. Segnalate l'opzione giusta. Indicare la forma corretta di scrivere l'aggettivo numerale 2.264:
- Due mille duecento e sessanta e quattro.
 - Due mila e duecento e sessanta quattro.
 - Duemilladuecentosessantaquattro.
 - Duemiladuecentosessantaquattro.
28. Segnalate l'opzione giusta. Nella frase "Ma non **ci** si illuda", la parola in neretto è:
- Un pronome impersonale.
 - Una parte integrante del verbo.
 - Un pronome personale.
 - Un avverbio di luogo.
29. Segnalate l'opzione giusta. Nella parola "giustificino", la voce verbale ha lo stesso accento, per quanto riguarda la pronuncia, di quella che si verifica in:
- Dimostrano.
 - Suggeriscano.
 - Litigano.
 - Parlino.
30. Segnalate l'opzione giusta. Completate la frase con il verbo mancante: "Uno _____ quando viaggia troppo a lungo."
- Si è stanchi.
 - Si è stanco.
 - È stanco.
 - È stancato.
31. Segnalate l'opzione giusta. L'anno scorso _____ in Scozia per due settimane.
- Abbiamo andato.
 - Siamo andato.
 - Siamo andati.
 - Abbiamo andati.
32. Segnalate l'opzione giusta. Nella frase "L'instabilità che caratterizzava già molti degli anni scorsi è fatta più ancora acuta.", la scelta del verbo ausiliario viene giustificata perchè:
- Il verbo principale è pronominale.
 - Il verbo principale è irregolare.
 - Il verbo principale è nella voce passiva.
 - Il verbo principale indica moto a luogo.
33. Completate la frase con l'opzione giusta: "Le lenti a contatto sono meno pratiche _____ occhiali."
- Che.
 - Di.
 - Degli.
 - Dell'.
34. Completate la frase con l'opzione giusta: "La mattina i bambini non vogliono _____."
- Si alzar.
 - Alzarsi.
 - Alzar.
 - Alzarci.
35. Completate la frase con il superlativo irregolare: "Gino Sorbillo fa una pizza buonissima giudicata da molti la _____ di Napoli."
- Maggiore.
 - Migliore.
 - Peggior.
 - Superiore.
36. Assinale a alternativa corretta. A afirmação de que "a língua é fala e não escrita" e "a língua é um conjunto de hábitos" pertence à metodologia de ensino _____.
- Tradicional.
 - Audiovisual.
 - Comunicativa.
 - Áudio-oral ou audiolingual.
37. Em qual abordagem de ensino de língua estrangeira o aluno é responsável pelo próprio aprendizado?
- Comunicativo.
 - Natural.
 - Direto.
 - Tradicional.
38. Qual das alternativas abaixo não corresponde às principais características da abordagem comunicativa?
- Há uma sequência nas estruturas gramaticais, que são aprendidas uma de cada vez.
 - O material de ensino baseia-se muito mais no aluno e, em relação às outras abordagens, reflete com maior precisão o uso natural da língua.
 - Dá-se maior importância às necessidades de comunicação do aluno, como por exemplo, sugerir, opinar, optar, etc.
 - Dá-se ênfase ao modo de como usar determinada forma para se atingir determinada necessidade de comunicação.
39. O Modelo do Monitor ou o Modelo do Input do método natural foi criado por:
- Jean Piaget
 - Noam Chomsky
 - Stephen Krashen
 - Lev Semenovitch Vygotsky
40. Assinale a alternativa que não corresponde às competências e habilidades a serem desenvolvidas em Língua Estrangeira Moderna, de acordo com PCN's (MEC, 1999, pp 49-63):
- Utilizar os mecanismos de coerências e coesão na produção oral e/ou escrita.
 - Utilizar as estratégias verbais e não-verbais para compensar as falhas, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações de produção e leitura.
 - Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas em viagens de lazer.
 - Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a idéia que pretende comunicar.
41. Segundo a LDB, a educação:
- Abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas na convivência humana.
 - Abrange os processos formativos que se desenvolvem em diversos segmentos, porém as organizações da sociedade civil apresentam uma posição de destaque.
 - Abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas nas instituições de ensino e pesquisa.
 - Abrange os diversos setores da experiência humana, entre elas as instituições de ensino e pesquisa e os movimentos sociais, entre outros.
42. A educação escolar:
- Deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
 - Deverá vincular-se ao mundo do trabalho e desvincular-se da prática social.
 - Deverá desvincular-se tanto do mundo do trabalho quanto da prática social.
 - Deverá desvincular-se do mundo do trabalho e vincular-se da prática social.

43. Segundo a LDB, a educação tem por finalidade:

- I. O pleno desenvolvimento do educando.
 - II. Seu preparo para o exercício da cidadania.
 - III. A aquisição de sua competitividade para o mercado de trabalho.
- a) Apenas I está correto.
 - b) Apenas II e III estão corretos.
 - c) Apenas II está incorreto.
 - d) Apenas III está incorreto.

44. Quanto à relação entre a transversalidade e a interdisciplinaridade, é incorreto afirmar:

- a) Ambas — transversalidade e interdisciplinaridade — se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.
- b) Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
- c) Diferem uma da outra, uma vez que a interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- d) Diferem uma da outra uma vez que a transversalidade não se insere na dimensão da didática.

45. Para o professor, a escola:

- I. Deve ser local de reprodução de relações de trabalho alienadas e alienantes.
- II. Deve ser lugar de construção de relações de autonomia.
- III. Deve ser lugar de reconhecimento de si.

Dos itens acima:

- a) I e II estão corretas.
- b) II e III estão incorretos.
- c) II e III estão corretos.
- d) I e II estão incorretos.

46. *Os alunos devem se tornar capazes de eleger critérios de ação pautados na justiça, detectando e rejeitando a injustiça quando ela se fizer presente, assim como criar formas não violentas de atuação nas diferentes situações da vida.*

O trecho acima está:

- a) Correto, exceto o trecho que faz referência a detectar a injustiça.
- b) Completamente correto.
- c) Completamente incorreto.
- d) Parcialmente correto.

47. A inclusão dos temas transversais:

- a) Exige do professor uma tomada de posição diante dos problemas fundamentais e urgentes da vida social.
- b) Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque essa tomada de posição deve ser fruto paulatino da prática pedagógica.
- c) Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre o ensino de seus conteúdos.
- d) Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre a aprendizagem de seus conteúdos.

48. Quanto à perspectiva da autonomia no ensino de valores, podemos afirmar que a autonomia refere-se a um nível:

- a) De desenvolvimento físico e à uma dimensão estrutural.
- b) De desenvolvimento físico e à uma dimensão social.
- c) De desenvolvimento psicológico e à uma dimensão social.
- d) De desenvolvimento psicológico e à uma dimensão estrutural.

49. Outra questão fundamental para o contexto escolar é a da relação entre autonomia e autoridade. Permitir que valores e normas sejam discutidos, avaliados e reformulados:

- a) Não significa qualificar negativamente a autoridade dos educadores.
- b) Significa negar a autoridade dos educadores.
- c) Significa desqualificar a autoridade dos educadores.
- d) Significa paulatinamente abolir a autoridade dos educadores.

50. Os materiais que se usam como recurso didático:

- I. Expressam valores e concepções a respeito de seu objeto.
- II. A análise crítica desse material pode representar uma oportunidade para se desenvolver os valores e as atitudes com os quais se pretende trabalhar.

Dos itens acima:

- a) Ambos estão incorretos.
- b) Ambos estão corretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas I está incorreto.