

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Assinale a alternativa em que ao menos uma palavra contém um erro ortográfico:
- Altivez – humanizar – expansivo- hipocrisia.
 - Hediondo – prolixo – excedente – intenção.
 - Imergir – histeria – saxofone – debochar.
 - Exasperar – ilário – coalizão – discernir.
2. Analise as assertivas abaixo acerca da concordância:
- Sempre houve um motivo para ela implicar com minhas finanças.
 - Se os acionistas hesitassem em assinar o acordo, perderiam milhões.
 - Não se atribuirá às empregadas a culpa do assalto.
- Somente II está correta.
 - Somente III está correta.
 - Somente I e II estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
3. Complete as lacunas e assinale a alternativa correta, respectivamente:
O _____ da família aconteceu devido à _____ do _____ restaurante.
- Congraçamento – concessão – luxuosíssimo.
 - Congrassamento – concessão – luxuozíssimo.
 - Congraçamento – concessão – luxuosíssimo.
 - Congrassamento – concessão – luxuosíssimo.
- Analise um fragmento do texto abaixo e responda as questão 4:
- "(...) A obra de Pamuk retrata a posição intermediária que a Turquia ocupa, geográfica e culturalmente, entre o Ocidente e o Oriente. Fundada em 1923 pelo general Mustafa Kemal, mais conhecido como Atatürk ("pai dos turcos"), a Turquia moderna nasceu como um Estado laico, no modelo europeu (...)." (Revista Veja)**
4. Com embasamento no texto, utilizando seus conhecimentos prévios, o que é um Estado laico?
- É um estado neutro em matéria religiosa.
 - É um Estado que determina as diretrizes religiosas para a população.
 - É um Estado que possui uma localização geográfica privilegiada.
 - É um Estado que permite a imigração de povos tanto ocidentais como orientais.
5. Na frase abaixo, a conjunção mas estabelece entre as orações uma relação de:
Ainda meio transtornada, mas mais feliz, Paula foi absolvida.
- Consequência.
 - Adição.
 - Oposição.
 - Tempo.
6. A obra "O Ateneu" é de autoria de:
- Monteiro Lobato.
 - Raul Pompéia.
 - Graciliano Ramos.
 - Euclides da Cunha.
7. *Três meses e um dia. É o tempo que se passou entre a prisão preventiva do maior larápio financeiro da história, o investidor Bernard Madoff, e sua confissão, na última quinta-feira, da prática de onze crimes cujas penas, somadas, poderão condená-lo a 150 anos de cadeia. (...)* (Revista Veja, 18/03/2009, p.92).
 O sinônimo do termo sublinhado no texto acima é:
- Sagaz.
 - Competente.
 - Ladrão.
 - Articulador.
8. Assinale a alternativa em que há ao menos uma palavra escrita incorretamente:
- O prezado adolescente desenvolveu um projeto excepcional.
 - Os seiscentos utensílios da cozinha são excêntricos.
 - O submisso auxiliar era imprescindível na empresa.
 - O pretencioso mugulmano estava cansado da excursão.
9. A alternativa em que a figura de linguagem está corretamente classificada é:
- Meu marido é um bicho preguiça!* – Pleonasmo.
 - Ela andava com seu Jorge Amado na bolsa* – Metonímia.
 - A casa era muito bonita e o jardim, maravilhoso* – Onomatopéia.
 - Vamos ver você dançando valsa* - Antítese.
10. Qual das palavras abaixo é acentuada pela mesma regra da palavra "saída"?
- Açúcar.
 - Chapéus.
 - Faixa.
 - Semáforo.
11. Faremos um campeonato de damas no condomínio onde moro. Arrecadamos R\$ 680,00 para os prêmios e resolvemos dividir esse valor entre os três primeiros colocados. O primeiro classificado vai receber o dobro do que receberá o segundo, e este, R\$ 60,00 a mais do que o terceiro colocado. Quanto receberá cada um dos três?
- R\$ 350,00; R\$ 175,00; R\$ 155,00.
 - R\$ 370,00; R\$ 185,00; R\$ 125,00.
 - R\$ 460,00; R\$ 230,00; R\$ 90,00.
 - R\$ 470,00; R\$ 235,00; R\$ 110,00.
12. O lucro de uma empresa é dado por $L(x) = 10(8 - x)(x - 2)$, em que x é a quantidade vendida. Então, podemos afirmar que:
- O lucro é positivo qualquer que seja x .
 - O lucro é positivo para x maior do que 8.
 - O lucro é positivo para x entre 2 e 8.
 - O lucro é máximo para x igual a 4.
13. O perímetro da base de uma pirâmide hexagonal regular mede 36 m, e a altura 8 m. O volume dessa pirâmide é:
- $432\sqrt{3} \text{ m}^3$.
 - $216\sqrt{3} \text{ m}^3$.
 - $18\sqrt{3} \text{ m}^3$.
 - $144\sqrt{3} \text{ m}^3$.
14. Um aquário de vidro, com a forma de bloco retangular, tem 32 cm de comprimento, 24 cm de largura e 28 cm de altura (dimensões internas). Uma pedra colocada em seu interior elevou o nível de água em 6 mm. Calcule, com os dados disponíveis, o volume da pedra.
- 438,07 cm³.
 - 482,6 cm³.
 - 460,8 cm³.
 - 467 cm³.

15. No mês de junho, devido à crise atual, o dono de uma confecção reduziu os preços de maio em 10%. Não obtendo o aumento de vendas desejado, em julho os preços foram novamente reduzidos em 10%. Após essa segunda redução, quem compra agora um vestido por R\$ 325,62 está economizando, em relação ao preço de junho, a quantia de:
- R\$ 32,80.
 - R\$ 81,00.
 - R\$ 76,38.
 - R\$ 67,70.
16. Analise as alternativas acerca da transição no Brasil da ditadura para a democracia, e assinale a alternativa correta:
- Na Campanha das Diretas Já, comícios gigantescos foram organizados em São Paulo e no Rio de Janeiro, reunindo milhões de pessoas a favor das eleições diretas, constituindo-se na maior e mais entusiasmada manifestação popular do país.
 - Logo após ser eleito, Tancredo Neves apresentou problemas de saúde, assumindo interinamente o vice José Sarney.
 - Os ministros Dílson Funaro e João Sayad apresentaram em 1986 um plano que continha como pilares: mudança da moeda, de cruzeiro para cruzado, congelamento de preços e aumento salarial direto, de acordo com a inflação, e decretação da moratória da dívida externa brasileira.
- Todos estão corretos.
 - Todos estão incorretos.
 - Somente I e III estão corretos.
 - Somente I e II estão corretos.
17. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:
- Foi chamado de "Watergate" o escândalo político ocorrido na década de 1970 nos Estados Unidos da América que, ao vir a tona, acabou por culminar com a renúncia do presidente americano Richard Nixon eleito pelo partido republicano. "Watergate" de certo modo tornou-se um caso paradigmático de corrupção.
 - Bob Woodward e Carl Bernstein foram os dois jornalistas americanos que deflagram o escândalo, eles trabalhavam para o "New York Times".
 - Os repórteres recebiam as informações por uma fonte conhecida apenas por "Deep Throat" (Garganta profunda), que, apenas em 31 de maio de 2005, revelou sua identidade à revista Vanity Fair: era Mark Felt, o vice-presidente do FBI nos tempos do escândalo.
- A assertiva I encontra-se incorreta, pois o presidente americano que renunciou foi Gerald Ford.
 - A assertiva II encontra-se incorreta, pois os jornalistas trabalhavam para o "The Washington Post".
 - A assertiva III encontra-se incorreta, pois, na realidade, a fonte era conhecida por "Taleter" (Delator).
 - Todas as assertivas encontram-se corretas.
18. Dublin, Wellington e Varsóvia são capitais de quais países, respectivamente?
- Irlanda, Austrália, República Tcheca.
 - Dinamarca, Austrália, Polônia.
 - Irlanda, Nova Zelândia, Polônia.
 - Dinamarca, Nova Zelândia, República Tcheca.
19. A região Centro-Oeste é composta pelos Estados:
- Goiás, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e Distrito Federal.
 - Goiás, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Distrito Federal e Tocantins.
 - Rondônia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Distrito Federal e Tocantins.
 - Goiás, Mato Grosso do Sul e Mato Grosso.
20. Complete a lacuna da notícia abaixo e assinale a alternativa correta:
- "O secretário do Tesouro americano, _____, deu entrevista hoje à Bloomberg afirmando que já vê os primeiros sinais de melhora no sistema financeiro. (...) acredita que o pior da crise de confiança nos bancos já ficou para trás. (...)"**
http://oglobo.globo.com/economia/miriam_01/04/2009
- John McCain.
 - Timothy Geithner.
 - Joe Biden.
 - Jim DeMint.
21. Entendendo a Educação Física enquanto uma área de conhecimento, os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam os seus conteúdos divididos em:
- Pedagógicos, concretos e exclusivos.
 - Reflexivos, históricos e inclusivos.
 - Afetivos, cognitivos e motores.
 - Conceituais, procedimentais e atitudinais.
22. Aspectos referentes ao desenvolvimento e estimulação do comportamento motor devem ter lugar na infância e na puberdade, pois é nesses períodos que se forma o sistema das conexões nervosas dos diversos padrões motores. Assim, antes das técnicas desportivas, é fundamental que os participantes tenham experimentado uma gama vasta e diversificada de vivências motoras que desenvolvam:
- A técnica do esporte.
 - A força muscular.
 - A discriminação visual, auditiva e tátil.
 - O equilíbrio e a coordenação.
 - A afirmação da lateralidade.
- Estão corretas os itens:
- I, II e V, apenas.
 - III, IV e V, apenas.
 - II, III e IV, apenas.
 - I, IV e V, apenas.
23. O jogo como uma manifestação da cultura corporal de movimento satisfaz necessidades das crianças, especialmente as necessidades motoras. No ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental, o jogo deve ser desenvolvido com o objetivo de:
- Organização técnico-tática e no julgamento de valores na arbitragem dos mesmos.
 - Decisão de níveis de sucesso.
 - Elaboração de brinquedos, tanto para jogar em grupo, como para jogar sozinho.
 - Individualização das outras matérias de ensino.
- Estão corretos os itens:
- I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - III e IV, apenas.
 - Todos os itens.
24. A prática da Educação Física na escola de Ensino Fundamental deve levar em conta:
- A natureza esportiva da disciplina, no desenvolvimento da realização de atividades motoras, privilegiando as práticas esportivas.
 - Os conceitos que precisam ser absorvidos pelos alunos, de forma informal, bastando que conversa, como roda de amigos, funcionem durante as aulas.
 - A sistematização do diálogo, organizando os debates pedagogicamente, o que prevê a interferência do professor, na construção de conceitos aceitos pela Ciência.
 - Que o conhecimento garante-se por meio da leitura das teorias, que o professor é o mediador do processo.

25. A abordagem desenvolvimentista da Educação Física Escolar busca compreender e estimular o trabalho:

- I. Nas ciências da fisiologia, da engenharia corporal as justificativas para entender o processamento do ser humano desde a recepção até o sistema nervoso central, as respostas que levam a constituir a ação motora efetiva.
- II. No desenvolvimento dos aspectos cognitivos, como se forma a inteligência e suas relações com a Educação Física Escolar.
- III. Nos aspectos afetivos e sociais e no processo de interação, de competição, de cooperação e de amizade, o desenvolvimento do sujeito, como um todo.
- IV. Compreender a impossibilidade de se desenvolver os aspectos do ser humano, como um todo, mas que precisam de exercícios específicos para cada aspecto do ser em desenvolvimento.

Está correto o afirmado apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) II e III.

26. Os jogos cooperativos surgiram como um contraponto à excessiva valorização dada ao individualismo e à desvalorização da ética cooperativa, neste sentido, é necessário ampliarmos nossa percepção em relação à vivência do jogo uma vez que:

- a) Nos jogos cooperativos os jogadores perdem a confiança em si quando perdem.
- b) Nos jogos competitivos é necessário estar, o tempo inteiro, compartilhando e confiando nos colegas do grupo.
- c) No jogo competitivo, os jogadores são excluídos por falta de habilidade.
- d) Assegurar a condição de ser bem sucedido é uma necessidade do jogo cooperativo.

27. Assinale a alternativa incorreta para a prática de exercícios para gestantes, segundo o Colégio Americano de Obstetrícia e Ginecologia:

- a) Melhorar o condicionamento físico, conseguindo aumentar a aptidão física em relação ao período pré-gestacional.
- b) Fazer hidratação antes, durante e após a sessão de exercício, para evitar perdas hídricas.
- c) Evitar exercícios vigorosos e fatigantes, procurando manter intensidades entre 50 e 70% da capacidade da gestante.
- d) Praticar exercícios após avaliação médica do obstetra responsável.

28. Para João Batista Freire, as atividades desenvolvidas pela Educação Física Escolar educam porque:

- I. Em onze anos de escolaridade, permanecer sentado nas carteiras escolares, também faz parte do aprendizado.
- II. É preciso o desenvolvimento do corpo inteiro e a incorporação da educação dos sentidos.
- III. É necessário educar o intelecto, porque sem essa educação exclusiva, o aluno não consegue trabalhar profissionalmente, no futuro.
- IV. O jogo deve fazer parte do conteúdo da escola como instrumento pedagógico para o crescimento do ser humano.

Sendo assim, está correto o afirmado em:

- a) I e II apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II e IV apenas.

29. Nos últimos 20 anos a Educação Física passou por transformações significativas no que se refere ao seu planejamento pedagógico. Muitas mudanças foram sugeridas, muitos debates ocorreram e hoje é possível afirmar que existe um conjunto de conhecimentos possível de ser identificado como conteúdo da Educação Física Escolar. Nesse sentido, levando em consideração a síntese das muitas concepções já publicadas, podemos afirmar que são conteúdos gerais:

- a) Ginásticas, esportes, lutas, danças e jogo.
- b) Brincadeiras, recreação, passeios e natação.
- c) Passeios, estética, treinamento, dramatização e jogo.
- d) Jogo, competição, atividade física, estética e teatro.

30. "É a curvatura lateral da coluna vertebral, podendo ser estrutural ou não estrutural. A progressão da curvatura depende, em grande parte, da idade que ela inicia e da magnitude do ângulo da curvatura durante o período de crescimento na adolescência, período este onde a progressão do aumento da curvatura ocorre numa velocidade maior". Esta definição refere-se à:

- a) Lordose.
- b) Cifose.
- c) Escoliose.
- d) Protusão de ombros.

31. Quando temos um aluno diabético tipo I, a orientação correta para a prática de exercícios deve ser:

- a) Procurar realizar a sessão de exercício durante o pico de ação da insulina.
- b) Evitar exercitar o grupamento muscular onde foi feita a aplicação de insulina por, pelo menos, 1 hora.
- c) Nunca aplicar insulina no dia em que fizer exercícios.
- d) Praticar sempre exercícios aeróbios por, pelo menos, 40 minutos ininterruptos, pois este tipo de diabético é sempre não-insulino dependente.

32. Além da predisposição genética e da inatividade física, outro fator importante na gênese da síndrome da resistência à insulina é:

- a) Hiperglicemia.
- b) Hipoglicemia.
- c) Excesso de peso.
- d) Hipertensão.

33. "Com o objetivo de obter dados epidemiológicos em relação ao Diabetes _____ em nosso meio, foram estudados 653 indivíduos com idade igual ou superior a 30 anos, moradores de Gravataí, RS, tendo sido verificado que 9% das pessoas testadas eram diabéticas. Destas 74% eram _____... 79% dos diabéticos e 56% dos normais apresentaram-se _____, demonstrando a importância da _____ na gênese do diabetes...". Momento & perspectiv. saúde;12:13-8, jul.-dez. 1987.

Assinale a alternativa que completa corretamente esta frase:

- a) Melito, homens, inativos, genética.
- b) Melito, mulheres, obesos, obesidade.
- c) Gestacional, obesos, desnutridos, atividade física.
- d) Insípida, obesos, inativos, alimentação.

34. Segundo a V Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial 2006, a recomendação correta de exercícios para hipertensos é:

- a) A prescrição do nível de intensidade moderada pela frequência cardíaca para indivíduos treinados deve ser estabelecida entre 40 e 60% da frequência cardíaca máxima.
- b) Os exercícios a serem prescritos devem ser exclusivamente do tipo aeróbio, de intensidade moderada.
- c) Realizar também exercícios resistidos, musculação com sobrecarga de até 50% a 60% de 1 repetição máxima e o exercício deve ser interrompido quando a velocidade de movimento diminuir.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

35. Considerando o gasto calórico imposto pela prática de exercícios orientados no combate à obesidade, assinale a alternativa mais eficiente:
- Realizar 40 minutos de hidroginástica e 10 minutos de alongamento.
 - Realizar 60 minutos de caminhada/corrida de intensidade moderada.
 - Realizar 30 minutos de musculação em circuito.
 - Realizar 30 minutos de caminhada moderada e mais 30 minutos de musculação.
36. No voleibol, é considerado falta de bloqueio quando:
- O bloqueador toca a bola no espaço adversário depois do golpe de ataque do adversário.
 - Um jogador de trás ou um líbero bloqueia ou participa de um bloqueio efetivo.
 - Bloquear o saque do adversário.
 - As alternativas B e C estão corretas.
37. Para executar corretamente a SAÍDA do nado de costas, antes do sinal de partida, os competidores devem alinhar-se na água, _____ para a cabeceira de saída, com _____ mãos colocadas nos suportes de agarre. Os pés, inclusive os dedos, devem ficar _____ a superfície da água. Manter-se na calha ou dobrar os dedos sobre a borda da calha é _____.
- As lacunas são respectivamente preenchidas com:
- De frente, ambas as mãos, sob, proibido.
 - De costas, uma das mãos, sobre, permitido.
 - De frente, uma das mãos, sobre, proibido.
 - De costas, uma das mãos, sob, permitido.
38. Assinale a alternativa correta para a execução do nado de peito:
- Durante o nado os cotovelos podem quebrar a superfície da água, desde que a cabeça, neste momento, permaneça submersa.
 - Durante o nado os cotovelos devem estar submersos e parte da cabeça deve quebrar a superfície da água.
 - Durante o nado, os cotovelos podem estar acima da água e a cabeça deve ficar sobre a água, apenas o rosto pode estar submerso.
 - Durante o nado, é proibido submergir a cabeça e os cotovelos.
39. No basquetebol, assinale a alternativa que completa corretamente as frases:
- Uma partida consistirá de quatro 4 períodos de _____ minutos.
 - Haverá intervalos de _____ minutos entre o primeiro e o segundo períodos - primeiro tempo, entre o terceiro e o quarto períodos - segundo tempo e antes de cada período extra.
 - Haverá um intervalo de meio-tempo de _____ minutos.
- 10, 2, 15.
 - 15, 5, 10.
 - 15, 2, 10.
 - 10, 5, 15.
40. Um atleta campeão, muito bem condicionado, chega ao final do período competitivo e tem um merecido período de férias. Após este período, retorna ao treinamento, mas percebe que suas capacidades físicas apresentam uma queda no rendimento, comparado ao período pré férias. Esta observação está em acordo com qual princípio do treinamento desportivo?
- Individualidade biológica.
 - Reversibilidade.
 - Interdependência.
 - Recuperativo.
41. Entre outros, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:
- Na vida familiar.
 - Nos movimentos sociais.
 - Nas manifestações culturais.
- Apenas I está correto.
 - Apenas I e II estão corretos.
 - Apenas II e III estão corretos.
 - Todos estão corretos.
42. O ensino brasileiro deve ser ministrado com base em alguns princípios. Não é um deles:
- Unicidade de idéias e de concepções pedagógicas.
 - Valorização da experiência extra-escolar.
 - Garantia do padrão de qualidade.
 - Respeito à liberdade e apreço à tolerância
43. Assinale a alternativa incorreta. Pela LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
 - Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação segundo a média geral da população.
 - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
 - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
44. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
 - Posicionar-se de maneira acrítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões individuais.
 - Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
 - Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
45. Assinale a alternativa em que o texto está correto:
- Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais não devem ser incorporados nas áreas já existentes, apenas no trabalho educativo da escola. É essa forma de organizar o trabalho pedagógico que recebeu o nome de transdisciplinalidade.
 - Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e não no trabalho educativo da escola. É essa forma de organizar o trabalho disciplinar que recebeu o nome de interdisciplinaridade.
 - Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola. É essa forma de organizar o trabalho disciplinar que recebeu o nome de cognição.
 - Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola. É essa forma de organizar o trabalho didático que recebeu o nome de transversalidade.

46. A contribuição da escola é a de desenvolver um projeto de educação comprometida com o desenvolvimento de capacidades que permitam intervir na realidade para transformá-la. Um projeto pedagógico com esse objetivo poderá ser orientado por três grandes diretrizes. Não é uma delas:

- a) Posicionar-se em relação às questões sociais e interpretar a tarefa educativa como uma intervenção na realidade no momento presente.
- b) Não tratar os valores apenas como conceitos ideais.
- c) Organizar-se como cidadão competitivo, antes mesmo de se situar como professor.
- d) Incluir essa perspectiva no ensino dos conteúdos das áreas de conhecimento escolar.

47. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e à reflexão dos alunos:

- a) Buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais.
- b) Buscando um tratamento paradidático que contemple sua unicidade, dando-lhes uma importância ainda maior que a das áreas convencionais.
- c) Buscando um tratamento paradidático que contemple sua simplicidade, dando-lhes uma importância ainda maior que a das áreas convencionais.
- d) Buscando um tratamento didático que contemple sua simplicidade, dando-lhes uma importância só inferior se comparada às áreas convencionais.

48. Assinale a alternativa incorreta. Os critérios para a definição e escolha dos temas transversais presentes nos PCNs são:

- a) Urgência social.
- b) Abrangência nacional.
- c) Favorecer ao estudante a compreensão e aceitação da realidade social.
- d) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

49. Ao invés de se isolar ou de compartimentar o ensino e a aprendizagem, a relação entre os Temas Transversais e as áreas deve se dar de forma que:

- I. As diferentes áreas contemplem os objetivos e os conteúdos (fatos, conceitos e princípios; procedimentos e valores; normas e atitudes) que os temas da convivência social propõem.
- II. Não haja momentos em que as questões relativas aos temas sejam explicitamente trabalhadas e conteúdos de campos e origens diferentes sejam necessariamente colocados na perspectiva de respondê-las.

Dos itens acima:

- a) Ambos estão corretos.
- b) Ambos estão incorretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas II está correto.

50. Assinale a alternativa incorreta quanto à transversalidade:

- a) A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
- b) Os Temas Transversais constituem novas áreas.
- c) Os Temas Transversais permeiam necessariamente toda a prática educativa que abarca relações entre os alunos, entre professores e alunos e entre diferentes membros da comunidade escolar.
- d) A inclusão dos Temas Transversais implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais aprofundado das questões eleitas.