


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS

1. Assinale, nas alternativas abaixo, aquela em que pelo menos uma palavra contém erro de grafia:
- Espectro – excitação – análise – realização.
 - Desprezo – ascensorista – miscigenação – extravagante.
 - Sintaxe – recrudescer – expectativa – contexto.
 - Iracível – ascensão – expansão – concessão.
2. Leia atentamente as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.
- O privilégio garantido ao cabelereiro obcecado por maisena foi incompreensível.
 - A contenção da paralização pelo insolente policial foi um ato de desprezo.
 - Estava tão entuziasmada com as pesquisas que realizou, que nem se deu conta do cansaço.
- I, II e III não apresentam erros de origem ortográfica.
 - Apenas II apresenta erro de origem ortográfica.
 - Apenas I e III apresentam erros de origem ortográfica.
 - I, II e III apresentam erros de origem ortográfica.
3. Analise as assertivas abaixo acerca da concordância:
- Sempre houve um motivo para ela implicar com minhas finanças.
 - Se os acionistas hesitassem em assinar o acordo, perderiam milhões.
 - Não se atribuirá às empregadas a culpa do assalto.
- Somente II está correta.
 - Somente III está correta.
 - Somente I e II estão corretas.
 - Somente I, II e III estão corretas.
- Análise um fragmento do texto abaixo e responda as questões 4, 5 e 6:
- "(...) A cultura do hedonismo e do consumo está dando os primeiros passos na Índia. Os cirurgiões plásticos são bastante requisitados, mas com discrição; o Botox foi liberado para uso cosmético apenas em meados de maio. À mesa, o vinho é um hábito que está sendo rapidamente adquirido pelas classes emergentes. (...)" (Revista Veja, 07/06/2006).**
4. Analisando o texto, hedonismo é:
- Cultura do prazer imediato.
 - Cultura que mostra a importância do desenvolvimento sustentável.
 - Cultura que privilegia a espiritualidade.
 - Cultura que impõe a importância dos vícios.
5. Na oração *Os cirurgiões plásticos são bastante requisitados*, o termo sublinhado é:
- Adjunto adnominal.
 - Adjunto adverbial.
 - Aposto.
 - Vocativo.
6. A oração sublinhada no texto é:
- Oração coordenada sindética causal.
 - Oração coordenada sindética adversativa.
 - Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
7. A figura de linguagem sublinhada abaixo é:
- "E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento"** (Vinícius de Moraes).
- Metáfora.
 - Antítese.
 - Sinestesia.
 - Pleonasma.
8. A obra "*Verônica decide morrer*" é autoria de:
- Paulo Coelho.
 - Cecília Meirelles.
 - Jorge Amado.
 - Luís Fernando Veríssimo.
9. Complete as lacunas abaixo com o verbo correspondente e assinale a alternativa correta:
- Se _____ brigadeiros, cada um dos convidados _____ os bolsos.**
- Ouver – encherà.
 - Houver – encherà.
 - Ouver – encherà.
 - Houver – encheram.
10. O antônimo da palavra "*mesquinhez*" é:
- Avareza.
 - Gratidão.
 - Generosidade.
 - Ganância.
11. Um grupo de 30 pessoas apresenta a composição: 12 homens e 18 mulheres; 10 casados e 20 solteiros; 15 italianos e 15 brasileiros. Determine a probabilidade de que uma pessoa escolhida ao acaso, seja um homem solteiro e brasileiro.
- $\frac{1}{30}$.
 - $\frac{2}{3}$.
 - $\frac{1}{15}$.
 - $\frac{2}{15}$.
12. Um artigo é vendido em uma loja por R\$ 215,00. Sobre esse preço são dados dois abatimentos sucessivos: um de 16% e outro de **p**%. Se o preço de tal artigo passou a ser R\$ 135,45, então **p** é igual a:
- 21%.
 - 28%.
 - 25%.
 - 27%.
13. Um hexágono regular tem lados medindo 7 cm. Calcule a diferença entre o comprimento da circunferência circunscrita e o perímetro desse hexágono. (Use $\pi = 3,14$).
- 8,15 cm.
 - 1,96 cm.
 - 1,24 cm.
 - 6,48 cm.
14. Para um grupo de funcionários, uma empresa oferece cursos para somente dois idiomas estrangeiros: inglês e espanhol. Há 120 funcionários que pretendem estudar inglês, 180 que preferem espanhol e 60 que pretendem estudar simultaneamente os dois idiomas. Se $\frac{1}{5}$ do total de funcionários desse grupo não pretende estudar qualquer idioma estrangeiro, então o número de elementos do grupo é:
- 300.
 - 280.
 - 240.
 - 320.

15. Um bloco retangular tem dimensões 3x, 5x e 4x (em centímetros) e a área total de suas faces é igual a 376 cm². O seu volume é:
- 520 cm³.
 - 480 cm³.
 - 360 cm³.
 - 240 cm³.
16. Como consequência da Revolução Constitucionalista, ocorrida em 1932, onde as elites paulistas desejavam a autonomia do Estado, o fim do governo Provisório e a realização de novas eleições presidenciais, uma nova Constituição começou a ser elaborada, sendo promulgada em 1934. Dentre as alternativas abaixo, qual não dispõe uma das inovações trazidas pela nova Carta?
- Os três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário tornaram-se dependentes entre si.
 - O Brasil tornou-se uma República Federativa.
 - Introduziu-se o voto feminino.
 - O ensino primário, gratuito e obrigatório foi estabelecido.
17. Sobre o fascismo italiano pode-se afirmar:
- Fundamentava-se no culto à violência e ao militarismo, uma vez que o intuito não era convencer o inimigo a se aliar, e sim eliminá-lo.
 - Benito Mussolini, o criador do Estado fascista, impôs um regime severo sobre a economia com o intuito de autossuficiência para a Itália.
 - Um dos pilares era o anticomunismo, repreendendo, através da violência excessiva, as idéias revolucionárias e dissidentes.
- Todas estão corretas.
 - Somente I e II estão corretas.
 - Somente I e III estão corretas.
 - Somente II está correta.
18. *Tem suas nascentes situadas em território peruano, na cordilheira dos Andes, mas grande parte de suas águas atravessa o Brasil. Cruza também o território da Guiana Francesa, Guiana, Suriname, Venezuela, Colômbia, Equador e Bolívia. Além de ser a maior Bacia do mundo, apresenta o maior rio em extensão e volume de água, e na foz deste, apresenta a maior ilha fluviomarina do planeta, a ilha do Marajó.* Trata-se da Bacia:
- Amazônica.
 - Do São Francisco.
 - Do Tocantins - Araguaia.
 - Do Uruguai.
19. Qual das alternativas abaixo não diz respeito ao Japão?
- Possui abundância de recursos naturais devido ao relevo plano.
 - A maior metrópole do Japão é Tóquio.
 - O crescimento da população japonesa atualmente é pequeno, devido ao controle de natalidade que vem sendo realizado.
 - A população tem nível educacional muito alto e a taxa de analfabetismo é uma das menores do mundo.
20. De acordo com investigações da Polícia Federal, divulgadas pela imprensa em março de 2009, diretores de uma grande empreiteira paulista praticavam evasão de divisas e faziam doações ilegais a políticos. Trata-se da:
- MZM.
 - Camargo Corrêa.
 - Odebrecht.
 - Andrade Gutierrez.
21. Pinheiros, abetos, cedros e ciprestes são exemplos de:
- Gimnospermas.
 - Pteridófitas.
 - Angiospermas.
 - Briófitas.
22. A Escala de Beaufort quantifica a intensidade dos ventos, tendo em conta a sua velocidade e os efeitos resultantes das ventanias no mar e em terra.
- Mar revolto até 9 m; borrifos afetam visibilidade; Danos em árvores; impossível andar contra o vento.**
- São características pertencentes a qual grau na Escala de Beaufort?
- Grau 4.
 - Grau 6.
 - Grau 9.
 - Grau 11.
23. Esse reino é composto por seres eucariontes (núcleo organizado e individualizado) que podem ser uni ou pluricelulares. Trata-se de:
- Reino Metazoa.
 - Reino Monera.
 - Reino Fungi.
 - Reino Protista.
24. Assinale a característica que não pertence aos répteis:
- Temperatura corporal variável (peclotérmicos), de acordo com o ambiente.
 - Respiração sempre pulmonar; respiração coaclal em tartarugas marinhas.
 - Oito pares de nervos cranianos.
 - Esqueleto completamente ossificado; crânio com um côndilo occipital.
25. A sequência de cores: laranja; vermelho; marrom; ouro é de um resistor de valor:
- 320 ohms, +/-5%.
 - 3100 ohms, +/-5%.
 - 320 ohms, +/-10%.
 - 3100 ohms, +/-20%.
26. Os carnívoros que se alimentam dos consumidores de 1ª ordem são consumidores secundários e representam o:
- 1º nível trófico.
 - 2º nível trófico.
 - 3º nível trófico.
 - 4º nível trófico.
27. São solos jovens, pouco desenvolvidos e de pequena espessura. Trata-se de:
- Latosolos.
 - Litossolos.
 - Regossolos.
 - Podzólicos.
28. Defina "Nicho":
- Conjunto de indivíduos de um ecossistema.
 - Conjunto de indivíduos da mesma espécie.
 - Local de existência do ser vivo numa certa distribuição geográfica.
 - Papel da espécie em relação aos outros seres vivos do mesmo ecossistema.
29. É um exemplo de Intemperismo Físico:
- Temperaturas variáveis.
 - Chuva ácida.
 - Bactérias.
 - Plantas superiores.
30. Matéria é tudo o que tem massa e ocupa um lugar no espaço, ou seja, possui volume. É um exemplo de matéria:
- Barra de ferro.
 - Lápis.
 - Areia.
 - Todas estão corretas.

31. O vitelo, nestes ovos, circunda o núcleo, típico de artrópodes. Trata-se de qual tipo de ovos?
- Centrolécitos.
 - Telolécitos.
 - Heterolécitos.
 - Oligolécitos.
32. O esquistossomo (*Schistosoma mansoni*) pertence a um grupo de:
- Anelídeos.
 - Nematelmintos.
 - Platelmintos.
 - Celenterados.
33. Situada na região norte do país, considerada a maior floresta do planeta. Possui clima equatorial úmido e uma variedade de fisionomias vegetais. Trata-se de qual ecossistema brasileiro?
- Mata atlântica.
 - Cerrado.
 - Pantanal Mato-Grossense.
 - Floresta amazônica.
34. É uma nuvem espessa com desenvolvimento vertical. Sua base, geralmente, é lisa, tendo a parte superior em forma de cúpula, com estrutura semelhante a uma couve-flor. Essas nuvens ocorrem quase sempre em massas separadas com o céu limpo entre cada uma delas. Trata-se de:
- Estrato.
 - Cúmulo.
 - Cúmulo-nimbo.
 - Cirros.
35. Defina "População":
- Conjunto de indivíduos de um ecossistema.
 - Conjunto de indivíduos da mesma espécie.
 - Local de existência do ser vivo numa certa distribuição geográfica.
 - Papel da espécie em relação aos outros seres vivos do mesmo ecossistema.
36. Caracterizam-se por serem solos profundos, ainda que em início de formação arenosa, e, por tanto, com drenagem excessiva. Trata-se de:
- Litossolos.
 - Regossolos.
 - Podzólicos.
 - Hidromórficos.
37. A figura abaixo representa:
- 
- Diodo retificador.
 - Diodo Zener.
 - Fotodiodo.
 - Diodo Schottky.
38. É exemplo de um inseto que apresenta aparelho bucal do tipo "lambedor-sugador":
- Barata.
 - Abelha.
 - Gafanhoto.
 - Piolho.
39. São propriedades inerentes a toda espécie de matéria, exceto:
- Inércia: é a propriedade que os corpos têm de manter o seu estado de movimento ou de repouso inalterado, a menos que alguma força interfira e modifique esse estado.
 - Divisibilidade: toda matéria pode ser dividida sem alterar a sua constituição, até certo limite ao qual chamamos de átomo.
 - Compressibilidade: sob a ação de forças externas, o volume ocupado por uma porção de matéria não pode diminuir.
 - Porosidade: a matéria é descontínua. Isso quer dizer que existem espaços (poros) entre as partículas que formam qualquer tipo de matéria. Esses espaços podem ser maiores ou menores, tornando a matéria mais ou menos densa.
40. Assinale a alternativa incorreta:
- Um corpo tem carga negativa se nele há um excesso de elétrons e positiva se há falta de elétrons em relação ao número de prótons.
 - A lei de Coulomb afirma que a intensidade da força F entre duas cargas pontuais Q_1 e Q_2 é diretamente proporcional ao produto das cargas, e inversamente proporcional ao inverso do quadrado da distância R que as separa.
 - Os átomos que possuem os elétrons firmemente presos ao seu núcleo constituem os elementos bons condutores de eletricidade, como os metais em geral.
 - Eletrostática - é a parte da eletricidade que trata dos fenômenos elétricos com a carga elétrica em repouso.
41. Segundo a LDB, a educação:
- Abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas na convivência humana.
 - Abrange os processos formativos que se desenvolvem em diversos segmentos, porém as organizações da sociedade civil apresentam uma posição de destaque.
 - Abrange os processos formativos que se desenvolvem apenas nas instituições de ensino e pesquisa.
 - Abrange os diversos setores da experiência humana, entre elas as instituições de ensino e pesquisa e os movimentos sociais, entre outros.
42. A educação escolar:
- Deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
 - Deverá vincular-se ao mundo do trabalho e desvincular-se da prática social.
 - Deverá desvincular-se tanto do mundo do trabalho quanto da prática social.
 - Deverá desvincular-se do mundo do trabalho e vincular-se da prática social.
43. Segundo a LDB, a educação tem por finalidade:
- O pleno desenvolvimento do educando.
 - Seu preparo para o exercício da cidadania.
 - A aquisição de sua competitividade para o mercado de trabalho.
- Apenas I está correto.
 - Apenas II e III estão corretos.
 - Apenas II está incorreto.
 - Apenas III está incorreto.

44. Quanto à relação entre a transversalidade e a interdisciplinaridade, é incorreto afirmar:
- Ambas — transversalidade e interdisciplinaridade — se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.
 - Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
 - Diferem uma da outra, uma vez que a interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
 - Diferem uma da outra uma vez que a transversalidade não se insere na dimensão da didática.
-
45. Para o professor, a escola:
- Deve ser local de reprodução de relações de trabalho alienadas e alienantes.
 - Deve ser lugar de construção de relações de autonomia.
 - Deve ser lugar de reconhecimento de si.
- Dos itens acima:
- I e II estão corretas.
 - II e III estão incorretos.
 - II e III estão corretos.
 - I e II estão incorretos.
-
46. *Os alunos devem se tornar capazes de eleger critérios de ação pautados na justiça, detectando e rejeitando a injustiça quando ela se fizer presente, assim como criar formas não violentas de atuação nas diferentes situações da vida.*
- O trecho acima está:
- Correto, exceto o trecho que faz referência a detectar a injustiça.
 - Completamente correto.
 - Completamente incorreto.
 - Parcialmente correto.
-
47. A inclusão dos temas transversais:
- Exige do professor uma tomada de posição diante dos problemas fundamentais e urgentes da vida social.
 - Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque essa tomada de posição deve ser fruto paulatino da prática pedagógica.
 - Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre o ensino de seus conteúdos.
 - Não exige uma tomada de posição do professor diante de problemas da vida social porque isso requer uma reflexão sobre a aprendizagem de seus conteúdos.
-
48. Quanto à perspectiva da autonomia no ensino de valores, podemos afirmar que a autonomia refere-se a um nível:
- De desenvolvimento físico e à uma dimensão estrutural.
 - De desenvolvimento físico e à uma dimensão social.
 - De desenvolvimento psicológico e à uma dimensão social.
 - De desenvolvimento psicológico e à uma dimensão estrutural.
-
49. Outra questão fundamental para o contexto escolar é a relação entre autonomia e autoridade. Permitir que valores e normas sejam discutidos, avaliados e reformulados:
- Não significa qualificar negativamente a autoridade dos educadores.
 - Significa negar a autoridade dos educadores.
 - Significa desqualificar a autoridade dos educadores.
 - Significa paulatinamente abolir a autoridade dos educadores.
-
50. Os materiais que se usam como recurso didático:
- Expressam valores e concepções a respeito de seu objeto.
 - A análise crítica desse material pode representar uma oportunidade para se desenvolver os valores e as atitudes com os quais se pretende trabalhar.
- Dos itens acima:
- Ambos estão incorretos.
 - Ambos estão corretos.
 - Apenas I está correto.
 - Apenas I está incorreto.